**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMA**

**FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES**

**DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN, CONTROL Y**

**EVALUACIÓN DE RECURSO INFORMÁTICOS**

**Sistemas Colaborativos**

**Actividad #13: Hábito #6 - Sinergizar**

**Estudiante:** Johel Heraclio Batista Cárdenas **Cédula:** 8-914-587

**Módulo I:** Hábitos de Efectividad  **Facilitadora:** Dra.Erika Quintero.

**Objetivo:** Analizar conceptos y contenido del hábito 6-Sinergizar para implemetarlo en elgrupo

**1. Remitiéndose al pdf compartido en Moodle acerca del hábito 4-5-6**

**a. ¿Cuál sería la esencia de la sinergia?**

Cuando decimos que 1 + 1 = 3, nos referimos a la Sinergia, que no es más que la capacidad y bueno, en su defecto el objetivo principal de esta publicación de “Hacer más con menos”, lo que puede llegar a sonar como una consigna política, pero trasciende ese mundo algunas veces sucio y poco transparente para convertirse en algo que tenemos que aplicar a nuestra vida cotidiana.

Tal vez, de todo esto es lo más importante de generar esa famosa “Inteligencia Colectiva”, donde podamos deconstruirnos a nivel generalizado y reconocer que vivimos en una cambiante sociedad que valora cada día más el conocimiento y las ideas generadas a partir de la mente de muchas personas, en vez de la de una sola.

**b. Indique su comentario sobre el punto A**

Con referente al punto A sobre “Comunicación Sinérgica”, nos referimos específicamente acerca de que no necesariamente 1+1 tiene que ser igual a 3, sino cuando se establece una situación en la que se crea confianza en las relaciones intrapersonales, se puede llegar a que ese resultado tienda al infinito, incluso en el peor de los escenarios, porque todas las partes se sienten abiertas a comentar sus diferencias en los momentos en los que las cosas se ven altamente complejas.

Esto hace que la realidad entre los miembros del equipo pueda llegar a ser mucho más fluida y menos áspera a nivel general, lo que condiciona casi que al éxito muchos proyectos que, por falta de comunicación, tienden a sufrir de este tipo de problemas.

**2. Indique su interpretación de la ecuación que utiliza Covey para describir la sinergia:**

**1+1 = 3**

1+1 = 3, aunque tal vez la matemática no nos cuadre a ninguno de nosotros que estamos leyendo esta publicación, esto es porque tal vez tengamos la mente únicamente sesgada y orientada a un análisis frío y cuadrado de nuestra realidad, sin observarlo, solamente viendo en ella la mera formalidad científica.

Empero, considero se vuelve interesante aplicar esta misma analogía de aplicar esta fórmula matemática en un contexto ingenieril o del purismo metodológico (En el cual, pues obviamente no tiene ningún sentido), pero llevándola a situaciones en las que tenemos que comenzar a observar el mundo, verlo como una esfera (aunque achatada en los polos, considerada por los expertos geólogos como un geoide), y darnos cuenta que incluso la geometría nos dice que para esta figura geométrica tenemos infinitas aristas, producto de su construcción tridimensional.

Cuando lo analizamos a simple vista tal vez podamos verlo como si fuese una serie de sucesos y eventos totalmente aislados el uno del otro, aunque la realidad de cada uno de ellos es su amplia correlación entre sí, es decir que esta afirmación que nos menciona Covey en su libro de los 7 Hábitos de los Adolescentes Altamente Efectivos no es menor, puesto que aunque desde el punto de vista matemático 1+1 = 2, es decir tengamos la fuerza de una persona sumada a la fuerza de otra, tendremos entonces la fuerza de dos personas, en el mundo moderno tenemos que comprender que esta realidad ya no es posible.

Nuestro reto principal como jóvenes es trascender del análisis básico y altamente tradicional, en el que nos quedamos con los datos literales, las cosas que podemos observar a simple vista, e incluso en muchas ocasiones, producto de elementos exógenos a nosotros (Viéndonos a cada uno de los individuos con un enfoque sistémico), aplicando la famosa y muchas veces utilizada por la mayoría de nosotros, aunque admitir cueste “Ley del Menor Esfuerzo”, la cual incluso la naturaleza aplica pero transformada en el “Principio de Mínima Acción”.

**3. El autor señala obstáculos para celebrar las diferencias como: ignorancia, camarillas, prejuicios. Probablemente en este curso, usted haya encontrado otra/s. De ser así las describe**

Me he encontrado principalmente con el tema de los prejuicios que tenía y aquí debo ser sumamente sincero, ya que yo tal vez era una de las principales personas que “tenía sentimientos encontrados con respecto a la materia de Sistemas Colaborativos”, es decir que la consideraba innecesaria y totalmente desactualizada desde el punto de vista curricular y metodológico, ya que consideraba que lo que de verdad se debía estar enseñando como Slack, Trello y otras plataformas de trabajo colaborativo en Sistemas, no se estaba haciendo para enfocarlo a habilidades blandas, algo abstractas.

Luego, el tiempo me hizo darme cuenta de lo equivocado que estaba, ya que en el fondo yo consideraba que ya poseía esas habilidades sociales, pero luego me di cuenta que incluso con mi “supuesta experiencia”, carecía del fundamento de muchísimas de ellas, cosas que poco a poco hacen que uno se convierta en un ser altamente frío y dogmático, en vez de empático y pragmático, que es el objetivo final de todo humano, la búsqueda de la felicidad absoluta a través del cosmos cuasi infinito.

Me tropecé conmigo mismo al darme cuenta, no solamente en esta materia, sino en algunas otras, que simplemente no me “las sabía de todas, todas”, que siempre habían una infinidad de cosas nuevas por aprender y de habilidades por formar, para poder algún día llegar a ser, algo que siempre he predicado, pero creo que hasta ahora he caído en cuenta de su importancia, “Todos los días tratar de ser la mejor versión de uno mismo”.

4. **Covey señala un plan de acción para sinergizar y en el pdf señalan unos pasos.**

1. **¿Qué estrategias propone usted para sinergizar en la clase y alcanzar la solución para el desarrollo del documental de Panamá**

Ya viendo la forma completa en la que acabó el proyecto, debo reconocer que fue un verdadero reto para la paciencia individual de cada uno de nosotros, especialmente de aquellos “que al menos, a título personal”, considero estábamos sumamente involucrados en la realización del documental de la Historia Gastronómica de Panamá, donde al final un par quedamos siendo los que llevamos la carga completa de todo el trabajo.

Localizar a algunas personas y comunicarse con ellos fue todo un rato, especialmente porque somos un grupo virtual en el que no nos vemos los rostros físicamente y las cosas hacían que esto se complicase un poco más, siendo la realidad de todo que se imponían ciertas barreras dentro de la comunicación, lo cual evidentemente llegaba el punto en el que generaba inconvenientes.

Aunque creo que al final de todo esto, se logró establecer un equipo de trabajo en el que poco a poco la gente se abrió para comunicarse entre sí mutuamente y logramos “localizar” a algunos que no tenemos señales algunas de su paradero, lo que generó una Comunicación medianamente Sinérgica ya que decidimos distribuirnos tareas en función de la especialidad de cada uno de nosotros, que en mi caso fue la redacción del guión final del documental, el cual permitió tener una base sobre la cual trabajar y generar el resto de los contenidos sumamente importantes para el desarrollo de nuestro trabajo final.